بنك اسئلة التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الثانوي

إعداد : دكتور طارق عبد العليم

معلم خبير إدارة غرب القاهرة التعليمية

.الأستاذ عبدالحميد حسين عبدالحميد هلال

.معلم خبير اللغة العربية – مدرسة الخديوية الثانوية بنين

مراجعة

دكتور : محمد جمال الدين محمد على

موجه أول مركزي – مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

إشراف

دكتور / محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية

الوحدة الأولى – الصف الثاني الثانوي – التربية الدينية الإسلامية

في رحاب الآيات القرآنية التي ازدانت بها الوحدة الأولى:

* إن ركائز الإيمان تقتضي من المسلم الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

* لابد للمسلم من ترجمة الإيمان على أرض الواقع وتطبيقه عمليًا في سورة سلوكيات فطرية سوية وأخلاقيات طيبة ؛ لأن الإيمان بلا عمل كالروح بلا جسد.

* الإيمان دليله الاستقامة التي تقتضي الإقرار بأن الله تعالى هو المستحق لجميع أنواع العبادات وهو المستحق للمحبة والخوف والرجاء.

* من ثمرة الإيمان يجني المرء فوائد عدة ومكاسب كثيرة منها: تربية الضمير، ومراقبة الله عز وجل في السر والعلن والاعتصام به في الشدائد والمحن والإقبال على الحياة بنفس راضية.

* ثمرة الإيمان بالله تعالى لا تقتصر على الحياة الدنيا بل يمتد التكريم للعبد في الآخرة حيث تعلو منزلة العبد يوم القيامة ويفوز بالجنة وينال رضوان الخالق سبحانه وتعالى.

من نواتج تعلم الوحدة الأولى

يتوقع من كل طالب أن يكون قادرًا على:

أن يتقرب إلى العلي القدير بتهذيب نفسه، وتربية إرادته على الخير، واقتران أعماله بالخير والإخلاص

أن يبتعد عن كل سلوك مشين يهدد حياة المواطنين، ويقوض أمن المجتمع وسلامته، فينبغي عليه ألا يغش ، ولا يختلس، ولا يسرق، ولا يزني، ولا يشرب الخمر، ولا يقطع طريقًا، ولا يشارك في أي وقفات من شأنها تعطيل عجلة الإنتاج، وإرجاء مصالح العباد.

الدرس الثاني (صلة الرحم)

أن يصل المرء أقرباءه، ويستمر في تقديم وجوه الخير لهم.

أن يستنتج الغاية والفائدة التي تعود عليه من وصله أرحامه؛ حيث البسط في الرزق، والتأخير في الأجل وإطالة العمر

الدرس الثالث: (عوامل نجاح الرسول الكريم-ﷺ-)

أن يتخذ الطالب الرسول الكريم ﷺالأيقونة الفريدة المتفردة للنجاح والتميز

أن يحدد عوامل نجاح المصطفى ﷺالذي جمع في مسيرته العظيمة بين الكمال الخُلقي والخَلقي.

أن يحدد الصعوبات والمعوقات التي واجهت النبي في طريق دعوته وفتوحاته وانتصاراته، وأن يربط بينها وبين ما قد يواجه المسلم من معوقات في التخطيط لمستقبله حيث يتخذ من الرسول الكريم القدوة في الصبر والتحلي بالعزيمة التي لا تلين ولا تحيد عن الهدف الموسوم لها

أن يدرك أن أي نجاح يرتبط أولًا بالاستعانة بالله الخالق وطلب المدد والعون منه عز وجل، ثم اللجوء إلى التخطيط الجيد المتقن القائم على الدراسة الواعية والمنهجية الدقيقة.

أن يتخذ من حادث الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة الدرس العملي؛ حيث يجب على المسلم ترك البيئة إذا كانت غير صالحة لإنجاز أهدافه ومشروعه، حيث وجد البيئة المكية غير صالحة في ذلك الوقت للدين الجديد فيستفيد الطالب من تغيير منحنى الطموح إذا صادفته بعض العثرات في حياته.

۞ تدريبات على الوحدة الأولى + الفصل الأول من الكتاب الإضافي ۞

- **اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :-**

١- يجب على كل مؤمن :

(ا) الإيمان بالله تعالى وملائكته فقط **(ب)** الإيمان بالرسل الكرام والكتب المنزلة فقط

(ج) الإيمان باليوم الآخر وبالقدر خيره وشره **(د)** يجب التسليم والإيمان بكل ما سبق

٢- الإيمان بلا عمل كالروح بلا جسد ، هذه العبارة تعني :

(ا) الإيمان بالمحافظة على الصلاة

(ب) الإيمان بالمحافظة على العبادات

(ج) الاهتمام بالعبادات الظاهرة فقط

(د) الإيمان يقتدي الإقرار بأن الله وحده هو المستحق للعبادات الظاهرة والباطنة

٣- مراقبة الله في السر والعلن وتربية الضمير أمورٌ تعد من :

(ا) متطلبات الإيمان **(ب)** ثمرة الإيمان **(ج)** أركان الإيمان **(د)** فهم الإيمان

٤- المؤمن الصادق في إيمانه يراقب الله تعالى في سائر سلوكه وتصرفاته ؛ لذا :

(ا) فهور لا يتغيب عن عمله أبدًا **(ب)** يثق في نفسه جدًا

(ج) لا يتغيب عن عمله إلا بعذر **(د)** يكثر من الاعتكاف في المسجد

٥- من ثمرة إيمان المسلم تجنب السلوكيات السيئة مما يكون له مردود على :

(ا) تنمية الفرد فقط **(ب)** ترابط وتماسك كل أفراد المجتمع

(ج) اختفاء بعض أنواع الجرائم **(د)** إسعاد بعض أفراد المجتمع

٦- قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ﴾ **، ماذا أفادت الباء في قوله بإيمانه :**

(ا) أفادت السبب أي بسبب إيمانهم **(ب)** أفادت الاستعانة

(ج) أفادت الشك **(د)** أفادت النتيجة

٧ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ٩ دَعۡوَىٰهُمۡ فِيهَا سُبۡحَٰنَكَ ٱللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمۡ فِيهَا سَلَٰمٞۚ وَءَاخِرُ دَعۡوَىٰهُمۡ أَنِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٠ ﴾ .

كلمة " دَعۡوَىٰهُمۡ" في الآية الكريمة قد تعني :

(ا) دعاء أهل الجنة وعبادتهم

(ب) النداء ، فإذا مر بهم الطير يشتهونه قال سبحانك اللهم فيأتيهم الملك بما يشتهونه

(ج) الصلاة

(د) الأولى والثانية

٨- وفق درس متطلبات الإيمان يعد تغيب الإنسان المسلم عن العمل دليلًا على :

(ا) فوضوية صاحبه

(ب) عدم رقيه

(ج) عدم الفهم الصحيح للإيمان

(د) عدم انضباط صاحبه

٩- في حديث المصطفى – ﷺ – : " ليس الواصل بالمكافئ ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها " يُفهم من هذا الحديث أن الناس على :

(ا) قسمين **(ب)** ثلاثة أقسام **(ج)** أربعة أقسام **(د)** خمسة أقسام

١٠- تعد أدنى درجات الصلة :

(ا) الواصل الذي يكافئ **(ب)** الواصل الذي يَتَفَضَّل ولا يُتفضل عليه

(ج) ترك المهاجرة **(د)** المواظبة على زيارة الأرحام

١١- تكون صلة الرحم عن طريق :

(ا) تقديم المال بالإنفاق على القريب **(ب)** بالخدمة أو الزيارة

(ج) بالكلام والسلام والتناسق **(د)** كل ما سبق

١٢- أي من هذه الاختيارات تعد من ثمرة وصل الأقارب :

(ا) الإجلال والاحترام وامتلاء النفس بالسرور **(ب)** عدم الشعور بالمكانة العالية

(ج) عدم الشعور بالعظمة **(د)** الشعور بالحزن

١٣- أي من هذه الاختيارات تعد من ثمرة صلة الرحم :

(ا) البسط في الرزق والزيادة والبركة فيه **(ب)** قصر الأجل

(ج) الضيق والإحساس بالتعاسة **(د)** عدم الشعور بالرضا

١٤- فيما رواه عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي – ﷺ – أنه قال : "إن الإنسان ليصل رحمه وما بقى من عمره إلا ثلاثة أيام فيزيد الله في عمره ثلاثين سنة ، وإن الرجل ليقطع رحمه وقد بقي من عمره ثلاثون سنة فينقص الله عمره حتي لا يبقي منه إلا ثلاثة أيام" ، يستدل من هذا الحديث على :

(ا) صلة الرحم تحقق السعادة لصاحبه **(ب)** صلة الرحم تجلب البركة في الرزق

(ج) تطيل الأجل **(د)** تحقق للإنسان شهرة ومجدًا

١٥- أي من هذه الاقتراحات يعد حلًا عمليًا لعلاج قطيعة الرحم :

(ا) اقتصار الزيارة على الأعياد فقط **(ب)** التردد الدائم على الأهل والأقارب

(ج) الزيارة وقت الشدائد **(د)** شراء الهدايا وتقديمها

١٦- نستفيد من عوامل نجاح النبي – ﷺ – في دعوته :

(ا) الاهتمام بالوقت **(ب)** التخطيط الجيد المتقن

(ج) اختلاف التخطيط بحسب الموقف **(د)** كل ما سبق

١٧- استندت هجرة النبي – ﷺ – من مكة إلى المدينة المنورة على :

(ا) الأمر الإلهي فقط **(ب)** الخطة المدروسة التي أشاد بها الجميع

(ج) الاستجابة العفوية السريعة **(د)** الأولى والثانية

١٨- قال النبي – ﷺ – لعمه أبي طالب : "يا عماه ، لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ، حتى يظهره الله أو أهلك دونه" ، يعد هذا الحديث :

(ا) تشددًا في الموقف **(ب)** ثباتًا على الموقف

(ج) تحجرًا في الرأي **(د)** استجابة للآخرين

١٩ – كان منهج النبي – ﷺ – يقوم على :

(ا) الوسطية والاعتدال **(ب)** الحزم والشدة

(ج) التعصب للموقف **(د)** القسوة عند التعامل مع الأخطاء

٢٠- عن عاصم الأشعري قال : سمعت رسول الله – ﷺ – : "ليس من امبر امصيام في امسفر" قول النبي ﷺالحديث بهذه اللهجة يدل على :

(ا) ازدراء لهجتهم **(ب)** الرغبة في تعلم لهجتهم **(ج)** قبول الآخر **(د)** نشر لهجتهم

٢١- يستدل من حياة النبي – ﷺ – الناجحة أن النجاح في الحياة يقوم على :

(ا) التخطيط الجيد **(ب)** الشورى **(ج)** الاستعانة بالله عز وجل **(د)** كل ما سبق

٢٢- كان النبي – ﷺ – يتبع الأساليب التربوية في التقويم ويراعي نفسية المخاطب الذي يدلل على ذلك هو :

(ا) مخاطبة الناس بلهجاتهم

(ب) إعادة الكلام ثلاثًا

(ج) ضرب الأمثلة

(د) استخدام أسلوب الغائب اذا أراد أن يصوب خطأ لحاضر

٢٣- توالت على النبي – ﷺ – وصحابته مجموعة من البلايا والمحن من المشركين وهذا استلزم نوعًا خاصًا من التخطيط هو :

(ا) التخطيط لعقد المعاهدات والصلح **(ب)** التخطيط من أجل التفاوض

(ج) التخطيط من أجل الدخول في مرحلة القتال **(د)** التخطيط من أجل إقناع الآخرين

٢٤- من خلال دراستك للخصائص التي ميزت النبي – ﷺ – يمكن أن نستنتج أنها :

(ا) خصِيصَتان **(ب)** ثلاث خصائص **(ج)** أربع خصائص **(د)** ست خصائص

٢٥- قال النبي – ﷺ – داعيًا ربه : "اللهم إليك أشكوا ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربي ..." .

يستدل من هذا الحديث على أن من عوامل نجاح النبي – ﷺ – في دعوته :

(ا) التخطيط المتقن **(ب)** الثبات على المبدأ

(ج) الكمال الخلقي **(د)** الاستعانة بالله عز وجل

٢٦- من خلال دراستك لدعوة النبي – ﷺ – الناجحة يمكن أن نستنتج أن هناك خصيصة مشتركة بين جميع الأنبياء هي :

(ا) الثبات على المبدأ **(ب)** الاستعانة بالله والصبر

(ج) الفصاحة **(د)** استخدام أسلوب الغائب في تصويب الخطأ

٢٧- قال الله تعالي :﴿وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَٰحِدَةً ۖ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ .

يستدل من هذه الآية الكريمة على :

(ا) أن الاتفاق بين الناس قديم **(ب)** أن الاختلاف بين الناس مستحدث

(ج) أن الاختلاف بين الناس قديم **(د)** أن الاتفاق بين الناس مستحدث

٢٨- قال الله تعالى : ﴿وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى ٱلْهُدَىٰ ۚ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْجَٰهِلِينَ﴾ .

يستدل من هذه الآية الكريمة على :

(ا) أن الحكمة الإلهية اقتضت على أن يكون الناس مختلفين من أجل الاختلاف

(ب) اقتضت أن يكون الناس مختلفين ما دام الاختلاف من أجل الوصول إلى الحق

(ج) أن الحكمة الإلهية أن يكون الناس مختلفين منذ الأزل

(د) أن الحكمة الإلهية اقتضت أن يكون الناس مختلفين حديثًا

٢٩- قال الله تعالى : ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلۡ نَتَّبِعُ مَآ أَلۡفَيۡنَا عَلَيۡهِ ءَابَآءَنَآۚ أَوَلَوۡ كَانَ ءَابَآؤُهُمۡ لَا يَعۡقِلُونَ شَيۡـٔٗا وَلَا يَهۡتَدُونَ﴾ .

يستدل من هذه الآية الكريمة على أن من أسباب الاختلاف بين الناس :

(ا) عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه

(ب) التعصب للرأي والحسد للأخر على ما أتاه الله من فضله

(ج) العكوف على تقليد الآخرين دون دليل أو برهان

(د) الإنصات للشائعات

٣٠- سُئل أبو الحكم : ما رأيك في محمد ؟ فقال : تنازعنا نحن وبنو هاشم الشرف : أطعموا فأطعمنا وأعطوا فأعطينا حتى إذا كنا كفرسي رهان قالوا : منا نبي يأتيه الوحي من السماء !! فمتى ندرك هذه ؟ ولله لا نؤمن به ولا نصدقه ولماذا لا يكون النبي من بني مخزوم ؟ ، حوار أبي الحكم يستدل منه على أنه من أسباب الاختلاف بين الناس :

(ا) عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه

(ب) التعصب للرأي والحسد للأخر على ما أتاه الله من فضله

(ج) العكوف على تقليد الآخرين دون دليل أو برهان

(د) الإنصات للشائعات

بنك اسئلة التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الثانوي – الوحدة الثانية

إعداد :

دكتور طارق عبد العليم إدارة غرب القاهرة التعليمية

دكتور عبدالحميد حسين هلال. إدارة السيدة زينب التعليمية

مراجعة

دكتور : محمد جمال الدين محمد على

مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

إشراف

دكتور / محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية

تدريبات على الوحدة الثانية

● الدرس الأول (الإيمان بالملائكة) :

حول الدرس :

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان ، ووجودهم ثابت بالقرآن والسنة ، والتصديق بهم من أركان الإيمان ، وهم مخلوقون من نور ، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

وفي هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على معرفة :

- **مَنْ الملائكة؟ .**
- **عقيدة الناس في الملائكة قبل الإسلام .**
- **وجوب الإيمان بالملائكة .**
- **أدلة وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .**
- **الحكمة من الإخبار بوجود الملائكة .**
- **الأعمال التي تقوم بها الملائكة .**

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- يمكن عن طريق التأمل في عالمنا المشاهد والمحسوس الوصول إلى :

(ا) تفسير كل الظواهر **(ب)** معرفة الغيب

(ج) معرفة قدرة الله المعجزة **(د)** رؤية الملائكة

٢- الغيب هو :

(ا) كل ما يقع تحت الحواس ويدرك بالعقل .

(ب) كل ما ليس له آثار تنعكس على سلوك الإنسان.

(ج) كل ما يعلم عن طريق إخبار الله ورسوله.

(د) هو قوي شريرة تتحكم في الكون.

٣- الإيمان بالغيب هو دافع قوي :

(ا) لأعمال الخير والطاعة لأحكام الله

(ب) دافع قوي لتعديل السلوك

(ج) معرفة أن العالم المحسوس ليس وحده هو كل ما خلق الله من كائنات

(د) كل ما سبق

٤- هم خلق من مخلوقات الله تعالي النورانية خلقهم الله مجبولون على الطاعة والعبادة ، هؤلاء المخلوقات هم :

(أ) الأولياء الصالحون **(ب)** الرسل والأنبياء

(ج) الملائكة **(د)** صحابة رسول الله

٥- لم يعرف عن أحد من أهل الجاهلية قبل الإسلام إنكاره للملائكة وكان المشركون يزعمون أنهم :

(أ) أبناء الله **(ب)** بنات الله

(ج) شركاء الله **(د)** كل ما سبق

٦- أدلة وجود الملائكة والإيمان بهم ثابتة وموجودة :

(أ) في القرآن فقط **(ب)** في السنة فقط

(ج) في الأقوال المأثورة **(د)** في القرآن والسنة معًا.

٧- يمكن أن نحكم على من ينكر وجود الملائكة بالرغم من وجود دليل قطعي بأنه :

(أ) آثم **(ب)** عاصٍ

(ج) فاسق **(د)** كافر

٨- أصحاب النظرة العلمية التجريبية لا يعترفون بالغيب كالإيمان بالله والملائكة على اعتبار أن مجال العلم المحسوس لا يعترف إلا بما يراه وللرد عليهم :

(أ) نعتمد على أدلة فقهية **(ب)** نعتمد على أحاديث نبوية

(ج) آيات قرآنية **(د)** نناقشهم حول فكرة الجاذبية الأرضية

٩- **صاحب الوحي أو الموكل بالوحي من الله تعالى الى الأنبياء والرسل :**

أ- هو الروح الأمين جبريل ب- هو اسرافيل

ج- هن المعقبات د- هم الزبانية

١٠ – الإيمان بالملائكة هو الركن

أ- الثاني ب - الثالث

ج- الرابع د- الخامس

الدرس الثاني (الأسراء والمعراج)

حول الدرس

تعرض النبي ﷺ خلال دعوته الناس إلى عبادة الله سبحانه وتعالى لكثير من أنواع الإيذاء والعنت ، ولكن ذلك لم يصرفه عن الدعوة إلى الله تعالى ، وقد توجه النبي ﷺ إلى الطائف ليدعو أهلها إلى عبادة الله الواحد الأحد ؛ لكنهم ردوا عليه ردًا منكرًا ؛ فكانت رحلة الإسراء والمعراج تكريمًا للنبيﷺ من الله تعالى ، وتثبيتًا لعزيمته ، ودليلًا على سمو مكانته عند الله تعالى .

وفي هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على معرفة :

- **معجزة الإسراء والمعراج .**
- **استخلاص العظات و العبر من حادثة الإسراء والمعراج .**

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- واجه النبي الكريم ﷺ إيذاء من سفهاء الطائف حيث رموه بالحجارة وأدموا عقبيه فلجأ الى ربه وكانت حادثة الإسراء و المعراج بعدها . يمكن أن يستدل بحادثة الإسراء والمعراج:

أ- أنها كانت من أجل إثبات قدرة الله　　　　ب- أنها من أجل الرد على الكفار

ج- أنها كانت تأييدا وتكريما للرسول وتثبيتا لعزيمته　　　　د- أنها مجال لبحث المسلمين

٢- يمكن ان نستنتج من فكرة الاقتران الزمني بين الإسراء الى بيت المقدس والمعراج إلى السماء:

أ- الدلالة الواضحة على العلاقة الوثيقة بين ما بعث به عيسى بن مريمعليه السلام ومحمد بن عبدالله ﷺ وعلى ما بين الأنبياء من رابطة الدين الواحد

ب- أن الاسراء كان بالروح دون الجسد

ج- أن الاسراء مجرد حدث فردي

د- أن الاسراء ضد فكرة العلم و الواقع

٣ – الإسراء هو ....

أ – السير ليلًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

ب - السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

ج - السير نهارًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

د - السير فجرًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

٤ – الإسراء والمعراج وقعا ....

أ – بالجسد فقط　　　　ب – بالروح فقط

ج – يقظة بالروح والجسد　　　　د – في المنام بالروح .

٥ – كانت معجزة الإسراء والمعراج قبل الهجرة بـــــــــــ ....

أ – خمسة عشر شهرًا　　　　ب – ستة عشر شهرًا

ج – سبعة عشر شهرًا　　　　د – ثمانية عشر شهرًا .

٦ – العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة عُرِف بعام

أ – الحزن ب – الكرب

ج – الضيق د – الملل .

٧ – كان عدد الصلوات قبل تخفيفها إلى خمس صلوات .... صلاة

أ – أربعين ب – خمسين

ج – ستين د – سبعين .

٨ – كان فرض الصلاة في ليلة ....

أ – البعثة ب – الهجرة

ج – الإسراء و المعراج د – النصف من شعبان .

٩ – عندما أخبر النبي ﷺ أهل مكة بحادثة الإسراء والمعراج ....

أ – كذبوه ب – آمنوا به

ج – أعرضوا عنه د – أهملوه .

١٠ – " إنه يحدثني عن خبر السماء فأصدقه ، فكيف لا أصدقه في أمر يسير كهذا الذي تحدث به "

قائل هذه العبارة هو ....

أ – أبو بكر الصديق ب – عمر بن الخطاب ج – عثمان بن عفان د – على بن أبي طالب .

الدرس الثالث (صلاة الكسوف و الخسوف)

حول الدرس :

الشمس والقمر تسبحان في الكون بقدرة الله وفق نظام وحسابات في غاية الدقة ،وهما آيتان من آيات الله الدالة على قدرته وحكمته ، وخسوفهما و كسوفهما خروج عن المألوف ؛ مما يكون له تأثير في النفوس ؛ ولذلك أمر النبي ﷺ عند خسوفهما أو كسوفهما بالصلاة والذكر والدعاء .

ويتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على معرفة :

- معنى الخسوف والكسوف .
- العبرة من الخسوف والكسوف .
- صلاة الخسوف و الكسوف .
- إدراك قدرة الله تعالى في الخسوف والكسوف .
- الحكمة من مشروعية الخسوف والكسوف .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- كان النبي الكريم اذا حزبه أمر أي اشتد به فزع إلى الصلاة :
أ- يندرج تحت هذا وقوع أي آية في الكون من الآيات المخوفة كالكسوف و الزلازل و الظلمة و البراكين
ب – موت المقربين لينزل الله السكينة
ج – الهم و الغم والمرض
د – كل ما سبق

٢ – حكم صلاة الكسوف أنها :
أ – فرض ب - سنة راتبة ج – سنة مؤكدة د – سنة غير مؤكدة

٣ – في عهد النبي ﷺ حين رأى الصحابة كسوف الشمس :
أ – فهم الصحابة هذه الظاهرة فهمًا صحيحا وأنها كانت لموت ابنه إبراهيم
ب – عرفوا جميعًا الحكمة منها .
ج – وضح لهم الرسول أن الشمس و القمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد
د – فسرها البعض تفسيرًا صحيحًا و فسرها البعض الاخر تفسيرًا خطأ

٤ – تقام صلاة الكسوف و الخسوف :
أ – بأذان و إقامة ب – بلا أ ذان و لا إقامة
ج – بإقامة دون أذان د – بأذان دون إقامة

٥ – صلاة الكسوف و الخسوف :
أ – ركعة واحدة ب – ركعتان عاديتان
ج – ركعتان في كل ركعة ركوعان و قيامان د – أربع ركعات

٦ – يمكن أن تتم صلاة الكسوف على هيئة النافلة (السنة العادية) أي ركعتين فقط وذلك :
أ – إذا انتهى الكسوف أثناء الصلاة ب – عند بدء الكسوف
ج – عند استشعار حدوث الكسوف د – قبل الكسوف مباشرة

٧ – صلاة الخسوف تكون :
أ – جهرية ب – سرية ج – يجوز الأمران د – قضية متفق عليها بين الفقهاء



نماذج إجابة تدريبات على الوحدة الثانية

● الدرس الأول (الإيمان بالملائكة) :

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١ - يمكن عن طريق التأمل في عالمنا المشاهد والمحسوس الوصول إلى :

(ا) تفسير كل الظواهر **(ب)** معرفة الغيب

(ج) معرفة قدرة الله المعجزة **(د)** رؤية الملائكة

٢- الغيب هو :

(ا) كل ما يقع تحت الحواس ويدرك بالعقل .

(ب) كل ما ليس له آثار تنعكس على سلوك الإنسان.

(ج) كل ما يعلم عن طريق إخبار الله ورسوله.

(د) هو قوي شريرة تتحكم في الكون.

٣- الإيمان بالغيب هو دافع قوي :

(ا) لأعمال الخير والطاعة لأحكام الله

(ب) دافع قوي لتعديل السلوك

(ج) معرفة أن العالم المحسوس ليس وحده هو كل ما خلق الله من كائنات

(د) كل ما سبق

٤- هم خلق من مخلوقات الله تعالي النورانية خلقهم الله مجبولون على الطاعة والعبادة ، هؤلاء المخلوقات هم :

(أ) الأولياء الصالحون **(ب)** الرسل والأنبياء

(ج) الملائكة **(د)** صحابة رسول الله

٥- لم يعرف عن أحد من أهل الجاهلية قبل الإسلام إنكاره للملائكة وكان المشركون يزعمون أنهم :

(أ) أبناء الله **(ب)** بنات الله

(ج) شركاء الله **(د)** كل ما سبق

٦- أدلة وجود الملائكة والإيمان بهم ثابتة وموجودة :

(أ) في القرآن فقط **(ب)** في السنة فقط

(ج) في الأقوال المأثورة **(د)** في القرآن والسنة معًا.

٧- يمكن أن نحكم على من ينكر وجود الملائكة بالرغم من وجود دليل قطعي بأنه :

(أ) آثم (ب) عاصٍ

(ج) فاسق (د) كافر

٨- أصحاب النظرة العلمية التجريبية لا يعترفون بالغيب كالإيمان بالله والملائكة على اعتبار أن مجال العلم المحسوس لا يعترف إلا بما يراه وللرد عليهم :

(أ) نعتمد على أدلة فقهية (ب) نعتمد على أحاديث نبوية

(ج) آيات قرآنية (د) نناقشهم حول فكرة الجاذبية الأرضية

٩- **صاحب الوحي أو الموكل بالوحي من الله تعالى الى الأنبياء والرسل :**

أ- هو الروح الأمين جبريل ب- هو اسرافيل

ج- هن المعقبات د- هم الزبانية

١٠ – الإيمان بالملائكة هو الركن

أ- الثاني ب - الثالث

ج- الرابع د- الخامس

الدرس الثاني (الأسراء والمعراج)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- واجه النبي الكريم ﷺ إيذاء من سفهاء الطائف حيث رموه بالحجارة وأدموا عقبيه فلجأ الى ربه وكانت حادثة الإسراء و المعراج بعدها . يمكن أن يستدل بحادثة الإسراء والمعراج:

أ- أنها كانت من أجل إثبات قدرة الله — ب- أنها من أجل الرد على الكفار

ج- أنها كانت تأييدا وتكريما للرسول وتثبيتا لعزيمته — د- أنها مجال لبحث المسلمين

٢- يمكن ان نستنتج من فكرة الاقتران الزمني بين الإسراء الى بيت المقدس والمعراج إلى السماء:

أ- الدلالة الواضحة على العلاقة الوثيقة بين ما بعث به عيسى بن مريمعليه السلام ومحمد بن عبدالله ﷺ وعلى ما بين الأنبياء من رابطة الدين الواحد

ب- أن الاسراء كان بالروح دون الجسد

ج- أن الاسراء مجرد حدث فردي

د- أن الاسراء ضد فكرة العلم و الواقع

٣ – الإسراء هو ....

أ – السير ليلًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

ب - السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

ج - السير نهارًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

د - السير فجرًا من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.

٤ – الإسراء والمعراج وقعا ....

أ – بالجسد فقط — ب – بالروح فقط

ج – يقظة بالروح والجسد — د – في المنام بالروح .

٥ – كانت معجزة الإسراء والمعراج قبل الهجرة بـــــــــ ....

أ – خمسة عشر شهرًا — ب – ستة عشر شهرًا

ج – سبعة عشر شهرًا — د – ثمانية عشر شهرًا .

٦ – العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة عُرِف بعام

أ – الحزن — ب – الكرب

ج – الضيق — د – الملل .

٧ – كان عدد الصلوات قبل تخفيفها إلى خمس صلوات .... صلاة

أ – أربعين — ب – خمسين

ج – ستين — د – سبعين .

٨ – كان فرض الصلاة في ليلة ....

أ – البعثة — ب – الهجرة

ج – الإسراء و المعراج — د – النصف من شعبان .

٩ – عندما أخبر النبي ﷺ أهل مكة بحادثة الإسراء والمعراج ....

أ – كذبوه   ب – آمنوا به

ج – أعرضوا عنه   د – أهملوه .

١٠ – " إنه يحدثني عن خبر السماء فأصدقه ، فكيف لا أصدقه في أمر يسير كهذا الذي تحدث به "

قائل هذه العبارة هو ....

أ – أبو بكر الصديق   ب – عمر بن الخطاب   ج – عثمان بن عفان   د – على بن أبي طالب .

الدرس الثالث (صلاة الكسوف و الخسوف)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- كان النبي الكريم اذا حزبه أمر أي اشتد به فزع إلى الصلاة :

أ- يندرج تحت هذا وقوع أي آية في الكون من الآيات المخوفة كالكسوف و الزلازل و الظلمة و البراكين

ب – موت المقربين لينزل الله السكينة

ج – الهم و الغم والمرض

د – كل ما سبق

٢ – حكم صلاة الكسوف أنها :

أ – فرض ب - سنة راتبة ج – سنة مؤكدة د – سنة غير مؤكدة

٣ – في عهد النبي ﷺ حين رأى الصحابة كسوف الشمس :

أ – فهم الصحابة هذه الظاهرة فهمًا صحيحا وأنها كانت لموت ابنه إبراهيم

ب – عرفوا جميعًا الحكمة منها .

ج – وضح لهم الرسول أن الشمس و القمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد

د – فسرها البعض تفسيرًا صحيحًا و فسرها البعض الاخر تفسيرًا خطأ

٤ – تقام صلاة الكسوف و الخسوف :

أ – بأذان و إقامة ب – بلا أ ذان ولا إقامة

ج – بإقامة دون أذان د – بأذان دون إقامة

٥ – صلاة الكسوف و الخسوف :

أ – ركعة واحدة ب – ركعتان عاديتان

ج – ركعتان في كل ركعة ركوعان و قيامان د – أربع ركعات

٦ – يمكن أن تتم صلاة الكسوف على هيئة النافلة (السنة العادية) أي ركعتين فقط وذلك :

أ – إذا انتهى الكسوف أثناء الصلاة ب – عند بدء الكسوف

ج – عند استشعار حدوث الكسوف د – قبل الكسوف مباشرة

٧ – صلاة الخسوف تكون :

أ – جهرية ب – سرية ج – يجوز الأمران د – قضية متفق عليها بين الفقهاء

الصف الثاني الثانوي – الوحدة الثالثة

إعداد :

دكتور طارق عبد العليم إدارة غرب القاهرة التعليمية

دكتور عبدالحميد حسين هلال. إدارة السيدة زينب التعليمية

مراجعة

دكتور : محمد جمال الدين محمد على

مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

إشراف

دكتور / محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

تدريبات على الوحدة الثالثة

تحتوى الوحدة الثالثة على ثلاثة دروس هي :

- **الدرس الأول : الإيمان بالقرآن الكريم**

وفي هذا الدرس يتعرف الطالب على المقصود بالقرآن الكريم ، ويستطيع أن يحدد مقاصد القرآن الكريم ، ويتعلم من آيات القرآن الكريم ما يفيد شموله على للعقيدة ، ويتعرف على الأدلة التي تؤكد على صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان ، ويستطيع أن يدرك مدى ترابط النص القرآني ، وينتهي به الأمر إلى القدرة على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة .

- **الدرس الثاني : صلاة الجماعة :**

وفي هذا الدرس يتعرف على فضائل صلاة الجماعة ، وكذلك يتعرف على فضل صلاة الجماعة ، ويوضح آداب المشي إلى صلاة الجماعة ، ويحافظ على صلاة الجماعة .

الدرس الثالث :التخطيط للهجرة

وفي هذا الدرس يتعرف الطالب على هجرة النبي ﷺ ، ويتعرف على الأسباب التي أدت إلى الهجرة ، والإعداد للهجرة ، ويعرف دوافع اختيار النبي ﷺ للمدينة لتكون جهة للهجرة ، ويستنتج دروسًا حياتية من الهجرة ، ويتعرف على دور المرأة في الهجرة ، ويدرك مدى لطف الله تعالى بنبيه وعنايته به .

*** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :**

١- القرآن الكريم هو خطاب الله – تعالى – فينا وهو مختص :

(أ) بالجيل القديم (ب) بالجيل الحالي

(ج) بجيل المستقبل (د) بالإنسان في كل زمان

***- قال الله – تعالى - : (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)**

٢- المراد بكلمة الفرقان :

(أ) الحجة والبرهان (ب) القرآن

(ج) التفصيل (د) الدليل

٣- تدل الآية السابقة على أن الفرقان صالح :

(أ) لكل مسلم (ب) لكل إنسان

(ج) لصحابة النبي الكريم فقط (د) لأقارب النبي فقط

*** قال النبى – ﷺ - : " ألا إنى أوتيت الكتاب ومثله معه "**

٤- القول السابق يمكن أن يعد دليلا .... على أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى .

(أ) عقليا (ب) نقليا

(ج) تاريخية (د) فلسفية

٥- اشتمال القرآن على علوم مختلفة : كونية وتاريخية وتشريعية وحربية وسياسية يعد :

(أ) دليلا عقليا (ب) دليلا نقليا

(ج) فلسفيا (د) استنتاجيا

٦ توحيد الله ـ تعالى – وتطهير النفس من أدران الشرك والجهل والضلال . المصطلح الدينى لهذه العبارة :

(أ) الأخلاق (ب) الأوامر والنواهي

(ج) العقيدة (د) شفاعة القرآن

٧ـ أي من هذه الاختيارات يعد من مقاصد القرآن الكريم :

(أ) تهذيب النفس وكبح جماحها والعمل على بلوغ النفس أرقى معارج الرقى الخلقى والدينى

(ب) قراءة القرآن الكريم وتلاوته فقط

(ج) تفسيره وإقامة الدراسات حوله فقط

(د) محاولة استنباط الأحكام الفقهية منه فقط وعدم تطبيقها

٨ـ تعد صلاة الجماعة مظهرًا إسلاميًا الهدف منه :

(أ) استعراض القوة وبيان الكثرة أمام الأعداء

(ب) بيان التآلف والترابط والمساواة بين المصلين

(ج) إثبات الدليل على صلاة المصلى

(د) التباهى بالإيمان

* قال رسول الله – ﷺ ـ : " والذى نفسى بيده لقد هممت أن آمر بحطب فيحتطب ، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها ، ثم آمر رجلا فيؤم الناس ، ثم أخالف إلى رجال لا يشهدون الصلاة فأحرق عليهم بيوتهم "

٩- معنى (أخالف) في الحديث السابق :

(أ) أرجع (ب) أختلف

(ج) أتوقف (د) أعترض

١٠- كلمة (هممت) في حديث النبى الكريم تفيد :

(أ) الغضب (ب) التردد

(ج) السرور (د) الحبور

١١- في الحديث السابق يراد بقول النبي الكريم (لا يشهدون الصلاة) أنهم :

(أ) لا يصلون مطلقا (ب) لا يحضرون صلاة الجماعة

(ج) لا يتمون أركان الصلاة (د) يتركون السنة

١٢- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد :

(أ) بعشر درجات (ب) بعشرين درجة

(ج) بسبع وعشرين درجة (د) بثلاثين درجة

١٣- أقل عدد لانعقاد صلاة الجماعة هو :

(أ) اثنان الإمام ومعه آخر (ب) اثنان بغير الإمام

(ج) ثلاثة (د) أربعة

١٤- عند الذهاب للصلاة إذا أقيمت يستحب :

(أ) الهرولة (ب) السعي

(ج) المشي بسكينة (د) المشى ببطء

١٥ـ خرج النبى الكريم من غار ثور في غرة :

(أ) ربيع الأول (ب) ربيع الآخر

(ج) جمادى الأول (د) جمادى الآخر

١٦ـ يمكن أن نستنتج من حادثة الهجرة النبوية – خاصة ورسول الله في الغار - أن :

(أ) للمرأة دورا (ب) للشباب دورا

(ج) للتخطيط دورا (د) لعبد الله بن أريقط

١٧ـ يمكن أن نستنتج أن نجاح النبى في هجرته كان بسبب :

(أ) التخطيط الجيد فقط (ب) قوة الإيمان فقط

(ج) مناصرة الصاحب فقط (د) العناية الربانية

١٨ـ حين رفع أبو جهل بن هشام يده ولطم السيدة عائشة في أثناء أحداث الهجرة فهذا يدل على :

(أ) عصبية أبى جهل (ب) غيرته على وثنيته

(ج) خسته وعدم مروءته (د) تهوره

نماذج إجابة

* اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- القرآن الكريم هو خطاب الله – تعالى – فينا وهو مختص :

(أ) بالجيل القديم (ب) بالجيل الحالي

(ج) بجيل المستقبل (د) بالإنسان في كل زمان

*- قال الله – تعالى - : (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)

٢- المراد بكلمة الفرقان :

(أ) الحجة والبرهان (ب) القرآن

(ج) التفصيل (د) الدليل

٣- تدل الآية السابقة على أن الفرقان صالح :

(أ) لكل مسلم (ب) لكل إنسان

(ج) لصحابة النبي الكريم فقط (د) لأقارب النبي فقط

* قال النبي – ﷺ - : " ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه "

٤- القول السابق يمكن أن يعد دليلا .... على أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى ، نضع مكان النقط كلمة مناسبة هي :

(أ) عقليا (ب) نقليا

(ج) تاريخية (د) فلسفية

٥- اشتمال القرآن على علوم مختلفة : كونية وتاريخية وتشريعية وحربية وسياسية يعد :

(أ) دليلا عقليا (ب) دليلا نقليا

(ج) فلسفيا (د) استنتاجيا

٦ توحيد الله - تعالى – وتطهير النفس من أدران الشرك والجهل والضلال . المصطلح الديني لهذه العبارة :

(أ) الأخلاق　　　　(ب) الأوامر والنواهي

(ج) العقيدة　　　　(د) شفاعة القرآن

٧- أي من هذه الاختيارات يعد من مقاصد القرآن الكريم :

(أ) تهذيب النفس وكبح جماحها والعمل على بلوغ النفس أرقى معارج الرقى الخلقي والديني

(ب) قراءة القرآن الكريم وتلاوته فقط

(ج) تفسيره وإقامة الدراسات حوله فقط

(د) محاولة استنباط الأحكام الفقهية منه فقط وعدم تطبيقها

٨- تعد صلاة الجماعة مظهرًا إسلاميًا الهدف منه :

(أ) استعراض القوة وبيان الكثرة أمام الأعداء

(ب) بيان التآلف والترابط والمساواة بين المصلين

(ج) إثبات الدليل على صلاة المصلى

(د) التباهي بالإيمان

* قال رسول الله – ﷺ - : " والذى نفسى بيده لقد هممت أن آمر بحطب فيحتطب ، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها ، ثم آمر رجلا فيؤم الناس ، ثم أخالف إلى رجال لا يشهدون الصلاة فأحرق عليهم بيوتهم "

٩- معنى (أخالف) في الحديث السابق :

(أ) أرجع　　　　(ب) أختلف

(ج) أتوقف (د) أعترض

١٠- كلمة (هممت) في حديث النبي الكريم تفيد :

(أ) الغضب (ب) التردد

(ج) السرور (د) الحبور

١١- في الحديث السابق يراد بقول النبي الكريم : (لا يشهدون الصلاة) أنهم :

(أ) لا يصلون مطلقا (ب) لا يحضرون صلاة الجماعة

(ج) لا يتمون أركان الصلاة (د) يتركون السنة

١٢- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد :

(أ) بعشر درجات (ب) بعشرين درجة

(ج) بسبع وعشرين درجة (د) بثلاثين درجة

١٣- أقل عدد لانعقاد صلاة الجماعة هو :

(أ) اثنان الإمام ومعه آخر (ب) اثنان بغير الإمام

(ج) ثلاثة (د) أربعة

١٤- عند الذهاب للصلاة إذا أقيمت يستحب :

(أ) الهرولة (ب) السعي

(ج) المشي بسكينة (د) المشي ببطء

١٥- خرج النبي الكريم من غار ثور في غرة :

(أ) ربيع الأول (ب) ربيع الآخر

(ج) جمادى الأول　　　　　　(د) جمادى الآخر

١٦- يمكن أن نستنتج من حادثة الهجرة النبوية – خاصة ورسول الله في الغار - أن :

(أ) للمرأة دورا　　　　　　(ب) للشباب دورا

(ج) للتخطيط دورا　　　　　　(د) لعبد الله بن أريقط

١٧- يمكن أن نستنتج أن نجاح النبي في هجرته كان بسبب :

(أ) التخطيط الجيد فقط　　　　　　(ب) قوة الإيمان فقط

(ج) مناصرة الصاحب فقط　　　　　　(د) العناية الربانية

١٨- حين رفع أبو جهل بن هشام يده ولطم السيدة عائشة في أثناء أحداث الهجرة فهذا يدل على :

(أ) عصبية أبى جهل　　　　　　(ب) غيرته على وثنيته

(ج) خسته وعدم مروءته　　　　　　(د) تهوره